

2026

පළමුවන ශ්‍රේණිය
පළමු වාර සැලසුම
මව්බස

ගම්පහ කලාපය - ප්‍රාථමික අංශය



අනු අංකය	කාලය	ඉගෙනුම් ඵල	විෂය අන්තර්ගතය	සුවිශේෂ භාෂා ලක්ෂණ	කාර්ය සාධන ප්‍රමිතිය	වාමාලාව	ඉගෙනුම් සම්පත්	ක්‍රියාකාරකම	යෝජිත දින	නිම කළ දින	වෙනත්
01	පැය 01	1. ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ ඇසෙන ස්වභාවික ශබ්ද 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රවණ විභේදනය 	1.1 පරිසරයේ ඇසෙන ස්වභාවික ශබ්දවලට සවන් දී එයින් භයක් නිවැරදිව නම් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ස්වභාවික ශබ්ද ,සවන් දීම , අවදි වුණා , නැවුම් , මිහිරි 	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ ඇසෙන ස්වභාවික ශබ්ද ඇතුළත් QR කේත 	1.1 ස්වභාවික ශබ්දවලට සවන් දෙමු. ඒවා නම් කරමු. පියවර 1 , 2 , 3 , 4			
02	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ ඇසෙන කෘත්‍රීම ශබ්ද 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රවණ විභේදනය 	1.2 පරිසරයේ ඇසෙන කෘත්‍රීම ශබ්දවලට සවන් දී එයින් භයක් නිවැරදිව නම් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ශබ්ද කෘත්‍රීම 	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ ඇසෙන කෘත්‍රීම ශබ්ද ඇතුළත් QR කේත 	1.2 කෘත්‍රීම ශබ්දවලට සවන් දෙමු. ඒවා නම් කරමු. පියවර 1 , 2 , 3 , 4			
03	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> භාෂාත්මක ශබ්ද 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රවණ විභේදනය 	1.3 උච්චාරණයේ වෙනස්කම් සහිත භාෂාත්මක ශබ්ද කිහිපයකට සවන් දී එයින් හතරක් නිවැරදිව නැවත උච්චාරණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ශබ්ද සවන් දීම 	<ul style="list-style-type: none"> සිංහල අක්ෂර මාලාව ඇතුළත් ගීතය සහිත QR කේතය 	1.3 භාෂාවේ ශබ්දවලට සවන් දෙමු. නැවත උච්චාරණය කරමු. පියවර 1 , 2			
04	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> භාෂාත්මක ශබ්ද 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රවණ විභේදනය 	1.4 මුල් ශබ්දයේ වෙනස්කම් සහිත වචන කිහිපයකට සවන් දී එයින් වචන හතරක මුල් ශබ්දය නිවැරදිව නැවත උච්චාරණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> මුල් ශබ්දය ආරම්භක ශබ්දය , සවන් දීම. 	<ul style="list-style-type: none"> බලමු බලමු අපි අහස ගීතය ඇතුළත් QR කේතය 	1.4 වචනවල මුල් ශබ්දය හඳුනා ගනිමු. උච්චාරණය කරමු.			
05	පැය 01	2. දෘෂ්ටි විභේදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> හැඩයෙන් සමාන රූප 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රවණ විභේදනය 	2.1 දෙන ලද රූප අටක ඇති සමාන රූප යුගල හතරක් නිවැරදිව තෝරා යා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සමාන , දිශාව ප්‍රමාණය , පිහිටීම , ස්ථානය සලකුණු කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> හඳුන්වාදීම සඳහා භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය හා ලබා දෙන අභ්‍යාස 	2.1 සමාන රූප යුග තෝරමු. යා කරමු. අකුරු නුවණ - 1 හි 1, 2, 3, 4 පිටු			
06	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> සමාන රූප අතර අඩුවක් ඇති රූප 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.2 දෙන ලද රූප හතරක් අතරින් අඩුවක් ඇති රූපය තෝරා නිවැරදිව සලකුණු කරයි.		<ul style="list-style-type: none"> හඳුන්වා දීම සඳහා භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය හා ලබා දෙන අභ්‍යාස 	2.2 අඩුවක් ඇති රූපය හඳුනා ගනිමු. පියවර 1 , 2 , 3 අකුරු නුවණ - 1 හි 5 , 6 පිටු			
07	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> සමාන රූප අතර වැඩි යමක් ඇති රූප 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.3 දෙන ලද රූප හතරක් අතරින් වැඩි යමක් ඇති රූපය තෝරා නිවැරදිව සලකුණු කරයි.		- එම -	2.3 වැඩි යමක් ඇති රූපය තෝරමු. සලකුණු කරමු. පියවර 1 , 2 , 3 අකුරු නුවණ - 1 හි 7 පිටුව			
08	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> සමාන රූප අතර පිහිටීමේ දිශාව වෙනස් රූප 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.4 දෙන ලද රූප හතරක් අතරින් පිහිටීමේ දිශාව වෙනස් රූපය තෝරා නිවැරදිව සලකුණු කරයි.		- එම -	2.4 දිශාව වෙනස් රූපය තෝරමු. සලකුණු කරමු. පියවර 1 , 2 , 3 , 4 අකුරු නුවණ - 1 හි 8 පිටුව			

09	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> සමාන රූප අතර පිහිටීමේ ස්ථානය වෙනස් රූප 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.5 දෙන ලද රූප හතරක් අතරින් පිහිටීමේ ස්ථානය වෙනස් රූපය තෝරා නිවැරදිව සලකුණු කරයි.	- එම -	2.5 පිහිටීමේ ස්ථානය තෝරමු. සලකුණු කරමු. පියවර 1, 2, 3, 4 අකුරු නුවණ - 1 හි 9 පිටුව				
10	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> සමාන රූප අතර ප්‍රමාණයෙන් කුඩා හා විශාල රූප 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.6/7 දෙන ලද රූප හතරක් අතරින් ප්‍රමාණයෙන් වෙනස් රූපය තෝරා නිවැරදිව සලකුණු කරයි.	- එම -	2.6 ප්‍රමාණයෙන් කුඩා රූපය තෝරමු. සලකුණු කරමු. පියවර 1, 2, 3 අකුරු නුවණ - 1 හි 10 පිටුව 2.7 ප්‍රමාණයෙන් විශාල රූපය තෝරමු. ඒ වටා රවුමක් අඳිමු. පියවර 4, 5, 6 අකුරු නුවණ - 1 හි 11 පිටුව				
11	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> සමානව පෙනෙන එහෙත් සියුම් වෙනස්කම් ඇති පින්තූර 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.8 සමානව පෙනෙන පින්තූර දෙකක ඇති වෙනස්කම් හතරක් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> QR කේතයේ ඇති රූප 	2.8 සමානව පෙනෙන පින්තූර දෙකක වෙනස්කම් හඳුනා ගනිමු. ප්‍රකාශ කරමු. පියවර 1, 2, 3, 4, 5				
12	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> අක්ෂර රූප අතර ඇති සියලුම වෙනස්කම් සහිත අක්ෂර 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්ටි විභේදනය 	2.9 අක්ෂර රූප හතරක් අතරින් වෙනස් අක්ෂර රූපය තෝරා සලකුණු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> හඳුන්වාදීම සඳහා සකසා ගත් ද්‍රව්‍ය / රූප 	2.9 වෙනස් අක්ෂර රූපය තෝරමු. පියවර 1, 2 අකුරු නුවණ - 1 හි 12, 13, 14, 15 පිටු				
13	පැය 01	3. මනෝ වාලක කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> කැපීම. 	<ul style="list-style-type: none"> මනෝ වාලක කුසලතා 	3.1 දෙන ලද හැඩයක් කතුරකින් නිවැරදිව කපයි.	<ul style="list-style-type: none"> හැඩය, සීමාව, ද්‍රව්‍ය රටාව, ආකෘතිය, හැඩතල, රවුම්, හතරැස්, ත්‍රිකෝණ, අනුපිළිවෙල, පෙළ 	<ul style="list-style-type: none"> කතුරක්, විවිධ හැඩ අඳින ලද පාට A4 කොළ විඩියෝ දර්ශන ඇතුළත් QR කේත 	3.1 කතුරකින් හැඩයක් කපමු. පියවර 1, 2, 3, 4, 5, 6			
14	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> ඇඹිණිම 	<ul style="list-style-type: none"> මනෝ වාලක කුසලතා 	3.2 දෙන ලද ද්‍රව්‍ය සමූහයක් රටාවකට අමුණයි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය, රටාව, අනුපිළිවෙල 	<ul style="list-style-type: none"> මල්, කම්බි, පබළු, මඤ්ඤාක්කා බොඩි, නූල් 	3.2 රටාවකට අමුණමු. පියවර 1, 2, 3, 4, 5			

15	පැය 01	- එම -	• ඇලවීම.	• මනෝ වාලක කුසලතා	3.3 දෙන ලද සීමාවක් තුළ ද්‍රව්‍ය සමූහයක් පිළිවෙළකට අලවයි.	• සීමාව , ද්‍රව්‍ය පිළිවෙළ	• QR කේතය සව කොළ පාට A ₄ කොළ	3.3 සීමාවක් තුළ පිළිවෙළකට අලවමු. පියවර 1 , 2			
16	පැය 01	- එම -	• ඇතීම සහ ඇඹීම.	• මනෝ වාලක කුසලතා	3.4 පදම් කළ මැටි අනා නම් කරන ලද ආකෘති 2 ක් නිර්මාණය කරයි.	• අකෘතිය	• QR කේතය පදම් කළ මැටි	3.4 මැටි අනා ආකෘති නිර්මාණය කරමු.			
17	පැය 01	- එම -	• නැමීම	• මනෝ වාලක කුසලතා	3.5 ආදර්ශනය කරන ලද හැඩවලට අනුව කඩදාසියක් නිවැරදිව නමයි.	• හැඩය	• පාට A ₄ කොළ	3.5 කඩදාසියක් විවිධ හැඩවලට නවමු. නිර්මාණය කරමු. පියවර 1 , 2			
18	පැය 01	- එම -	• ඇඳීම	• මනෝ වාලක කුසලතා	3.6 අවිච්චික තබා හැඩතලයක් මනා නිමාවකින් යුතුව අඳියි.	• හඩතල , රවුම් , හතරැස් , ත්‍රිකෝණ	• හැඩ ඇඳීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය	3.6 අවිච්චික විවිධ හැඩතල අඳිමු. පියවර 1 , 2 , 3			
19	පැය 01	- එම -	• පාට කිරීම	• මනෝ වාලක කුසලතා	3.7 දෙන ලද හැඩතලයක සීමාව තුළ වර්ණ ගන්වයි.	• සීමාව හැඩය		3.7 හැඩතලයක සීමාව තුළ වර්ණ ගන්වමු. පියවර 1 , 2 , 3 අකුරු නුවණ - 1 හි 16 , 17 , 18 , 19 , 20 , 21 පිටු			
20	පැය 01	- එම -	• වමේ සිට දකුණට ඇස ගෙන යාම.	• මනෝ වාලක කුසලතා	3.8 එක පෙළට ඇති පින්තූර භ්‍රමණයක් ඇසුරෙන් කතන්දරයක් ගොඩ නගා ප්‍රකාශ කරයි.	• අනුපිළිවෙළට පෙළට	• QR කේත	3.8 පින්තූර ඇසුරෙන් කතන්දරයක් ගොඩ නගමු. ප්‍රකාශ කරමු. පියවර 1 , 2 , 3 , 4			
21	පැය 01	4. පෙර කියවීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	• පින්තූර පත් • පින්තූර පොත්	• පෙර කියවීම.	4.1 දෙන ලද පින්තූර පහක් නිවැරදිව හඳුනාගෙන නම් කරයි.	• ශබ්දය පලතුරුවල නම් එළවළුවල නම් මල්වල නම් සතුන්ගේ නම්		4.1 පින්තූර හඳුනා ගනිමු. නම් කරමු. පියවර 1 , 2 , 3 අකුරු නුවණ - 1 හි 29 , 30 , 31 පිටු			
22	පැය 01	- එම -	- එම -	• පෙර කියවීම.				රූපවල නම් කියවීම හා එම නම්වල මුල් අකුරේ ශබ්දය පැවසීම. පියවර 4 අකුරු නුවණ - 1 හි 32 , 33 , 34 , 35 පිටු			
23	පැය 01	- එම -	• පින්තූර පත් • පින්තූර පොත්	• පෙර කියවීම.	4.2 දෙන ලද පින්තූරයක සිද්ධියක් නිවැරදිව නම් කරයි.		• QR කේතවලට අදාළ රූප	4.2 පින්තූරයක ඇති සිද්ධියක් නම් කරමු.			
24	පැය 01	- එම -	- එම -	• පෙර කියවීම.	- එම -		- එම -	- එම -			

25	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> පින්තූර පත් පින්තූර පොත් 	<ul style="list-style-type: none"> පෙර කියවීම. 	4.3 පින්තූර පොතක ඇතුළත් පින්තූර ඇසුරෙන් කතන්දරයක් ගොඩනගා කියයි.		<ul style="list-style-type: none"> පින්තූර සහිත කතන්දර පොත 	4.3 පින්තූර පොතකින් කතන්දරයක් ගොඩනගමු. කියවමු. පියවර 1, 2, 3			
26	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> තිත් 	<ul style="list-style-type: none"> පෙර ලිවීම. 	5.1 තිත් නිවැරදිව යා කර දෙන ලද පින්තූරයක් සම්පූර්ණ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> හැඩ සම්පූර්ණ 		5.1 තිත් යා කරමු. පින්තූර සම්පූර්ණ කරමු. පියවර 1, 2 අකුරු නුවණ - 1 හි 36, 37, 38 පිටු			
27	පැය 01	- එම -	<ul style="list-style-type: none"> තිත් අකුරුවලට අදාළ හැඩ 	<ul style="list-style-type: none"> පෙර ලිවීම. 	5.2 තිත් යා කර අකුරු වලට අදාළ හැඩ 21 ක් නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරයි. 5.3 අකුරුවලට අදාළ හැඩ 21 ක් බලා නිවැරදිව අඳියි.	<ul style="list-style-type: none"> හැඩ සම්පූර්ණ 		5.2 තිත් යා කරමු. අකුරු වලට අදාළ හැඩ සම්පූර්ණ කරමු. පියවර 1, 2 5.3 අකුරුවලට අදාළ හැඩ බලා අඳිමු. පියවර 1, 2 අකුරු නුවණ - 2 හි පිටු අංක 1 සිට 21 දක්වා			
28	පැය 01	6. සරල උපදෙස්වලට අවධානයෙන් සවන් දී අවබෝධයෙන් නිවැරදි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	<ul style="list-style-type: none"> අපේ පාසල තේමාව ඇසුරෙන් පාසලක කටයුතු හා සම්බන්ධ වචන 60 කට නොවැඩි, එක් සිද්ධියක් සහිත වර්ත කිහිපයකින් යුත් නිර්මිත කතන්දරයක් ඇසුරින් සකසන උපදෙස් ලබා දීමේ දී භාවිත වන හා යෙදුම් (මිදුලට එන්න, වැටුණු කොළයක් රැගෙන එන්න.) කථන බලසන් විධි ක්‍රියාව සහිත චාත්‍ය ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා භාවිත 	<ul style="list-style-type: none"> සවන් දීම. කතා කිරීම. 	6.1 සරල උපදෙසකට අවධානයෙන් හා සංයමයෙන් යුතුව සවන් දී එයින් කියවෙන දේ නැවත ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> උපදෙස් 		6.1 උපදෙස්වලට සවන් දෙමු.ඒ අනුව ක්‍රියා කරමු. පියවර 1 මෙම සවන්දීම හා කතා කිරීම ක්‍රියාකාරකමක් සමඟ අකුරක් හඳුන්වා දීම ද කළ යුතුය. ග			

			<ul style="list-style-type: none"> ඉරියවු සංයමය විධානවලට නිසි ප්‍රතිචාර 							
29	පැය 01				6.2 සරල උපදෙසකට සවන් දී අවබෝධයෙන් යුතු ව හා ආචාරශීලීත්වය ප්‍රදර්ශනය කරමින් ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.			6.2 උපදෙස්වලට සවන් දෙමු. ඒ අනුව ක්‍රියා කරමු. පියවර 2 හ අකුර හඳුන්වා දීම.		
30	පැය 01	7. සරල පණිවිඩයකට සවන් දී එය තවත් අයෙකුට නිවැරදි ව පවසයි.	<ul style="list-style-type: none"> “අපේ පාසල” තේමාව ඇසුරෙන් පාසලක කටයුතු හා සම්බන්ධ වචන 60 කට නොවැඩි, එක් සිද්ධියක් සහිත වර්ත කිහිපයකින් යුත් නිර්මිත කතන්දරයක් ඇසුරින් සකසන වචන හතරකට නොඅඩු පණිවුඩ පණිවුඩයක් ලබා දීමේ දී භාවිත වචන හා යෙදුම් කථන බසෙහි විධි ක්‍රියාව සහ අතීත ක්‍රියාව සරල කෙටි වාක්‍ය සංයමය නිවැරදි උච්චාරණය හඬ පාලනය 	<ul style="list-style-type: none"> සවන් දීම. කතා කිරීම. 	7.1 කරුණු එකකින් යුත් සරල පණිවුඩයකට අවධානයෙන් යුතු ව සවන් දී එම පණිවුඩය නිවැරදිව මතකයෙන් නැවත කියයි.	<ul style="list-style-type: none"> පණිවුඩය 	<ul style="list-style-type: none"> ගු.මා.සං.යේ දක්වා ඇත 	7.1 උපදෙස්වලට සවන් දෙමු. ඒ අනුව ක්‍රියා කරමු. පියවර 1 “ය” අකුර හඳුන්වා දීම.		
31	පැය 01				7.2 කරුණු එකකින් යුත් සරල පණිවුඩයකට අවධානයෙන් යුතු ව සවන් දී එම පණිවුඩය තවත් අයෙකුට පැහැදිලිව හා නිවැරදිව පවසයි.			7.2 උපදෙස්වලට සවන් දෙමු. ඒ අනුව ක්‍රියා කරමු. පියවර 2 “ස” අකුර හඳුන්වා දීම.		

32	පැය 01	8. සරල නිවේදනයකට සවන් දී ඒ ඇසුරෙන් අසනු ලබන ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි වාචික ප්‍රතිචාර ලබා දෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • “අපේ පාසල” තේමාව ඇසුරෙන් පාසලක කටයුතු හා සම්බන්ධ මිනිත්තු තුනක පමණ නිවේදනයක් • නිවේදනයක් සඳහා භාවිත වචන හා යෙදුම් • ප්‍රශ්න වාචික පද <ul style="list-style-type: none"> • සංයමය • නිවැරදි උච්චාරණය 	<ul style="list-style-type: none"> • සවන් දීම. • කතා කිරීම. 	8.1 මිනිත්තු තුනක පමණ නිවේදනයකට අවධානයෙන් හා සංයමයෙන් සවන් දී එයින් කියවෙන මූලික අදහස ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • නිවේදනය දිනය ස්ථානය ප්‍රධානත්වය කාරණය 	<ul style="list-style-type: none"> • ගු.මා.සං.යේ දක්වා ඇත. 	8.1 නිවේදනයකට සවන් දෙමු. ප්‍රතිචාර දක්වමු. පියවර 1 “ප” අකුර හඳුන්වා දීම.			
33	පැය 01				8.2 මිනිත්තු තුනක පමණ නිවේදනයකට අවධානයෙන් හා සංයමයෙන් සවන් දී ඒ ඇසුරෙන් ලබන ප්‍රශ්න තුනකට නිවැරදි පිළිතුරු ලබා දෙයි.			8.2 නිවේදනයකට සවන් දෙමු. ප්‍රතිචාර දක්වමු. පියවර 2 “න” අකුර හඳුන්වා දීම.			
34	පැය 01	9. සිද්ධියක් හෝ දුටු සිද්ධියක් හෝ මූල , මැ හා අග සබඳතා අවබෝධයෙන් යුතුව පවසයි.	<ul style="list-style-type: none"> • “අපේ නිවස” තේමාව ඇසුරෙන් නිවසේ සිද්ධියක් ඇසුරෙන් වචන 60 කට නොවැඩි එක් සිද්ධියක් සහිත වර්ත කිහිපයකින් යුත් නිර්මිත කතන්දරයක්. • සිද්ධියක් විස්තර කිරීමේ දී යොදා ගන්නා වචන (විශේෂණ , ක්‍රියා විශේෂණ , සාම්ප්‍රදායික යෙදුම්) • කථන වාචනාර්ථයේ වාක්‍ය හා එම වාක්‍ය අතර සම්බන්ධතාව • සංයමය 	<ul style="list-style-type: none"> • සවන් දීම. • කතා කිරීම. 	9.1 තම නිවසේ දී සමීප වටාපිටාවක දී ඇසූ සිද්ධියක් හෝ දුටු සිද්ධියක් හෝ නම් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සිද්ධිය 	<ul style="list-style-type: none"> • ගු.මා.සං.යේ ඉගෙනුම් 	9.1 ඇසූ සිද්ධියක් හෝ දුටු සිද්ධියක් හෝ මූල , මැද හා අග සබඳතාවයෙන් යුතුව පවසමු. “න” අකුර හඳුන්වා දීම.			

			<ul style="list-style-type: none"> • ඉරියවු අංග වලන • නිවැරදි උච්චාරණය • හඬ පාලනය 								
35	පැය 01				9.2 තම නිවසේ දී හෝ සමීප වටාපිටාවක දී ඇසු සිද්ධියක් හෝ දුටු සිද්ධියක් මුල , මැද හා අග අබඳතාවයකින් යුතුව පැහැදිලිව හා නිරවුල් ව පවසයි.				9.2 ඇසු සිද්ධියක් හෝ දුටු සිද්ධියක් හෝ මුල , මැද හා අග සබඳතාවයෙන් යුතුව පවසමු. “ක” අකුර හඳුන්වා දීම.		
36	පැය 01	17. කියවීමේ දී හා ලිවීමේ දී මධ්‍ය අක්ෂර නිවැරදිව භාවිතා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • වචනයක මුල් ශබ්දය • වචනයක අග ශබ්දය • සිංහල අක්ෂර (මධ්‍ය අක්ෂර) ග හ ය ස ප න ක න හ • නිවැරදි උච්චාරණය • කියවීම • ලිවීම. • ලිවීමට සුදානම (නැවරදිව අසුන් ගැනීම පොත තබා ගැනීම , පැන්සල ඇල්ලීම) • පස් රූල • තනි රූල • ලිවීමේ යාන්ත්‍රික 	<ul style="list-style-type: none"> • සවන් දීම. • කතා කිරීම. • කියවීම • ලිවීම 	17.1 යාන්ත්‍රික කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරමින් නිර්දේශිත මධ්‍ය අක්ෂර පස් රූලේ ලියයි.	<ul style="list-style-type: none"> • අකුරු • අක්ෂර පස් රූල , තනි රූල • ඉහළ , පහළ , මැද , අග 	<ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර කාඩ් • අකුරු කාඩ් • වචන කාඩ් 	17. අකුරු කියවමු. ලියමු පියවර 1 “හ” අකුර හඳුන්වා දීම.			

			කුසලතා (නියමිත අංග , හැඩය , ප්‍රමාණය , දිශාව හා වචනයක අකුරු අතර පරතරය) • උගත් අකුරුවලින් සමන්විත වචන • අක්ෂර සමායෝජනය • පිළි රහිත අකුරු දෙකේ වචන • පිළි රහිත අකුරු තුනේ වචන							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

මෙරිම කලාපය - පාලමේ කි අංශය