

## කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ගම්පහ

### විකසිත - 2025

(05 ශ්‍රේණිය සිසුන් සඳහා විභව්‍යාමාන ඇසුරෙන් සැකසූ ඇගයීම් වැඩසටහන - අංකය 04)

පැය එකයි

විභාග අංකය / නම :- ..... ශ්‍රේණිය :- .....

#### විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය/නම ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- කුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය/නම ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- පිළිතුරු 03 ක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර කෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

#### උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
<b>අවසාන ලකුණු</b>	
<b>ඉලක්කමෙන්</b>	
<b>අකුරෙන්</b>	

	කෙටි අත්සන හා සංකේතය
<b>පළමු පරීක්ෂක</b>	
ලකුණුදීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බවට සහතික කරමි.	<b>V/I/S</b>
<b>දෙවන පරීක්ෂක</b>	
පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	<b>V/I/S</b>
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	<b>V/I/S</b>
<b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b>	
අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසානලකුණු නිවැරදිය.	<b>V/I/S</b>

01 පහත රූප දෙක පිළිබඳව සඳහන් කර ඇති ප්‍රකාශය අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



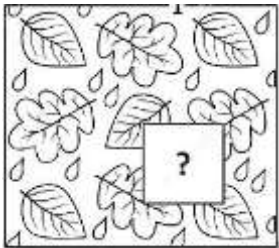
A



B

1. A රූපය සහ B රූපය යන දෙකෙහිම සිටි ළමයින් අවට පිරිසිදු කිරීම හා අලංකාර කිරීමේ කටයුත්තක යෙදෙන අයුරු දැක්වෙයි.
2. A රූපයේ ළමයින් සාමූහික ක්‍රියාකාරකමක යෙදෙන අතර B රූපයේ ළමයින් ක්‍රීඩා කරමින් සිටිති.
3. B රූපයේ ගොඩනැගිල්ලක් දක්නට ඇති අතර A රූපයේ නොමැත.

02. මෙම රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය කොටස තෝරන්න.



1.



2.



3.



03. පහත වාක්‍යයෙහි හඳු කළ අකුරින් ඇති වචන වෙනුවට පිළිවෙලින් යොදා ගත හැකි වචන කට්ටලය කුමක්ද?

දකුණු ආසියාවේ පිහිටි දැකුම්කලු පුවි දිවයිනක් වන ශ්‍රී ලංකාව බොහෝ ජාතීන් වාසය කරන රටකි. එහි විවිධ සංස්කෘතීන් මිශ්‍රව පවතින අතර ලංකාව උපතින් ම නිපබීම කරගත් ගස්වැල් සත්තු එහි සුන්දරත්වය දෙගුණ හෙගුණ කරති.

1. රමණීය, ජනප්‍රිය, උරුමයකි
2. අලංකාර, ජනාකීර්ණ, ආවේණික
3. රමණීය, බහුජාතික, ආවේණික

04. පහත සටහනෙහි හිස්තැන් සඳහා සුදුසු වචන පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

රියදුරා	බසය	iii. ....
i. ....	ඔරුව	ජලය
ගුවන් නියමුවා	ii. ....	ගුවන

1. ගෙඩිබීම, නැවියා, අහස
2. තොටියා, ගුවන් යානය, ගොඩබීම
3. නැවියා, නැව, ගුවන

05. පියාඹන්න හැකිය මෙමට  
 අන්තටු හැන මගේ සිරුරට  
 අඩන්න පුළුවනි මා හට  
 දැස් නොමැත මගේ මුහුණට  
 ඉහත කවියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැනද?

1. සුළඟ 2. උකුස්සා 3. වලාකුළු

06. පහත ප්‍රකාශ දෙක පදනම් කරගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

**1. ප්‍රකාශය**

මෝටර් රථයකින් A නගරයේ සිට B නගරයට එකම වේගයකින් යාමට පැය 1 මිනිත්තු 20 ක් ගත වේ.

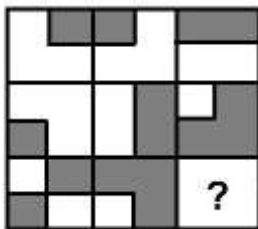
**2. ප්‍රකාශය**

එම මෝටර් රථය B නගරයේ සිට A නගරයට එම වේගයෙන්ම ඒමට මිනිත්තු 80 ක් ගත වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අනුව නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

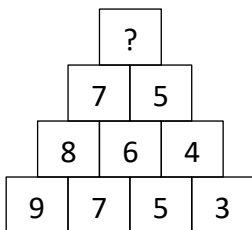
1. A සිට B ට යාමට ගත වූ කාලයට වඩා අඩු කාලයක් B සිට A ට යාමට ගත වී ඇත.
2. B සිට A ට ඒමට ගත වූ කාලයට වඩා අඩු කාලයක් A සිට B ට යාමට ගත වී ඇත.
3. A සිට B ට යාමටත් B සිට A ට ඒමටත් සමාන කාලයක් ගතවිය.

07. රටාව අනුව ? ලකුණ ඇති කොටුවට නිඛිය යුතු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



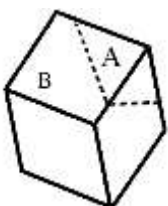
2. 1. 3.

08. මෙම රටාවේ හිස් කොටුවට නිඛිය යුතු සංඛ්‍යාව වන්නේ,



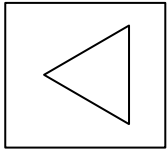
1. 9
2. 3
3. 6

09. රූපයේ ඇති ඝනකයේ කඩ ඉරි ඔස්සේ ලකුණු කර ඇති A කොටස කපා ඉවත් කළ විට ඉතිරිවන B කොටසේ ඇති මුහුණත් ගණන සහ ඉවත් කළ කොටස කුමන ඝන වස්තුවක් දැයි තෝරන්න.

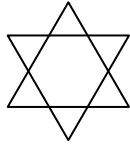


1. මුහුණත් 4, ත්‍රිකෝණය 2. මුහුණත් 7, චතුස්තලය 3. මුහුණත් 6, ඝනකාභය

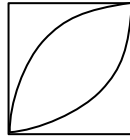
10.



හිඩැස්පත



A



B

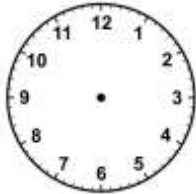
ඉහත හිඩැස්පත විවිධාකාරයෙන් භාවිතා කර

1. AB දෙකම ඇඳිය නොහැකි ය.
2. A පමණක් ඇඳිය හැකිය.
3. A , B රූප දෙකම ඇඳිය හැකිය

11. අළු, නිල්, දුඹුරු, කළු යන පාටවලින් මේස් පෝඩු 4 ක් බඳුනක ඇත. බඳුන දෙස නොබලා එයින් එක ම වර්ණයෙන් මේස් පෝඩුවක් ලබාගැනීමට නම් ඉවතට ගත යුතු අවම මේස් ගණන කීය ද? (වරකට මේස් එක බැගින් ඉවතට ගනියි.)

1. 2
2. 7
3. 5

12. කාඩ්බෝඩ් එකක සිසුවෙකු ඇඳින ලද ඔරලෝසුවක් රූපයේ දැක්වේ. මෙම ඔරලෝසුව එක් කොටසකට සංඛ්‍යා දෙකක් ලැබෙන සේත්, එම සංඛ්‍යා දෙකෙහි එකතුව සෑම කොටසකම සමාන වන සේත් කොටස් 6 කට වෙන් කළේ ය. එම එක් කැබැල්ලක සංඛ්‍යා දෙකක එකතුවේ අගය කීයද?



1. 6
2. 13
3. 17

13. ශාලිකාගේ දුව මගේ දුව ගේ අම්මා නම් ශාලිකා යනු මගේ,

1. බිරිඳ වේ
2. අම්මා වේ
3. නැන්දණිය (නැන්දම්මා)වේ

14. ළමයින් 4 දෙනෙකු එක සමාන වේගයකින් බනිස් ගෙඩි 4 ක් කෑම සඳහා මිනිත්තු 4 ක් ගත කරයි. එම ආකාරයටම ළමයින් දෙදෙනෙකු බනිස් ගෙඩි 2ක් කෑමට මිනිත්තු කීයක් ගත කරයි ද?

1. මිනිත්තු 4
2. මිනිත්තු 2
3. මිනිත්තු 8

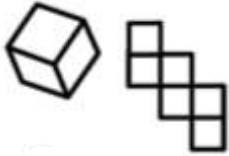
15. සිසුන් තිදෙනෙකු තමන් සතු මුදල් හුවමාරු කරගන්නා පියවර පහත දැක්වේ. මුදල් හුවමාරු කරගැනීමට පෙර තිදෙනා ළඟම රු. 100.00 බැගින් ඇත.

- පළමුව අමල් තමා සතු මුදලින් හරි අඩක් කමල්ට දුන්නේ ය.
- දෙවනුව කමල් සතු මුදලින් දෙකෙන් පංගුවක් නුවන්ට දුන්නේ ය.
- තෙවනුව නුවන් සතු මුදලින් රු.50 ක් අමල්ට දුන්නේ ය.

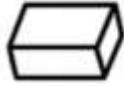
ඒ අනුව සිසුවාට හිමි මුදල නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ,

1. අමල් රු. 75.00
2. කමල් රු. 100.00
3. නුවන් රු. 125.00

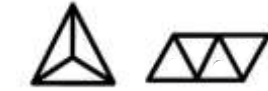
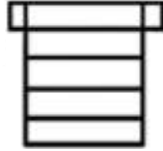
16. පහත ඝන වස්තුව හා පනරොම එකිනෙක නොගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.



1.



2.



3.

17. පහත සංඛ්‍යා ජාලයේ හරහට හා පහළට එක ළඟ පිහිටි ඉලක්කම් දෙකක් ගුණකළ විට ලැබෙන පිළිතුර හතරේ ගුණාකාරයක් වන අවස්ථා ගණන කීයද?

3	4	5
4	2	1
5	2	6

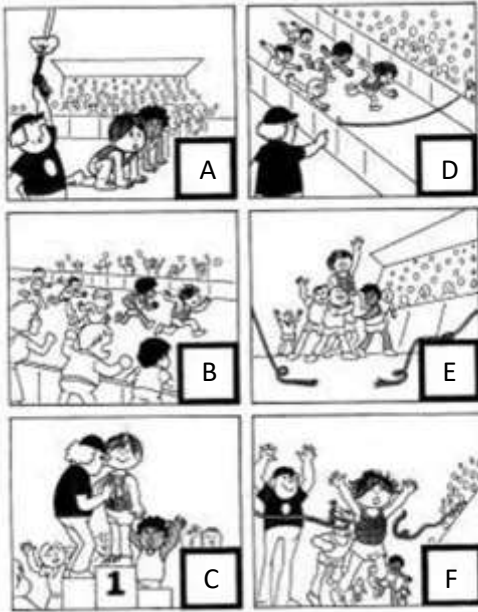
1. 7
2. 8
3. 6

18. පහත නිස්තැන් දෙක සඳහා වඩාත් සුදුසු වචන දෙක තෝරන්න.

සිසුන්  මුහුණ දීමේදී  දිරිමත් කරගත යුතුය.

1. විභාගයට - සිහ
2. තරගවල - හිස
3. අභියෝගවලට - දෑස්

19. ක්‍රීඩා උත්සවයේ ධාවන තරගයක අවස්ථා 6 ක් රූප රාමු ඇසුරින් පහත දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙලට පෙළ ගස්වා ඇති පිළිතුර කුමක්ද?



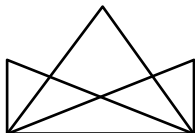
1. A B C D E F
2. A B D F E C
3. A B F E D C

20. කුඩා ඝනක යොදාගෙන සිදු කර ඇති මෙම නිර්මාණයේ ඇති මුළු ඝනක ගණන කීයද?

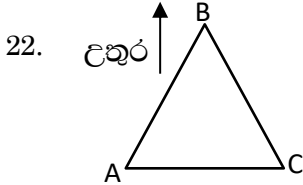


1. 66
2. 60
3. 65

21. රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීයද?



1. 11
2. 14
3. 10

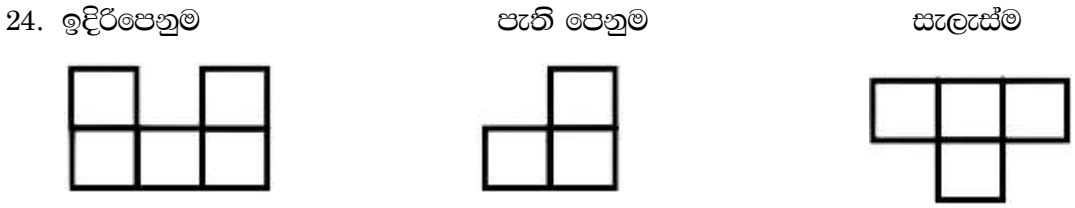


මිදුලක ඇඳ ඇති ත්‍රිකෝණයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි උතුර දිශාව ද ලකුණු කර ඇත. ABC යන ස්ථාන තුනෙහි ළමයින් සිටගෙන සිටින්නේ, සුපුන්ට හිරිත දිශාවෙන් කසුන් ද නුවන්ට වයඹ දිශාවෙන් සුපුන් ද කසුන්ට නැගෙනහිර දිශාවෙන් නුවන්ද වන ලෙසට ය. මේ අනුව A B C ස්ථාවල සිටින සිසුන් පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?

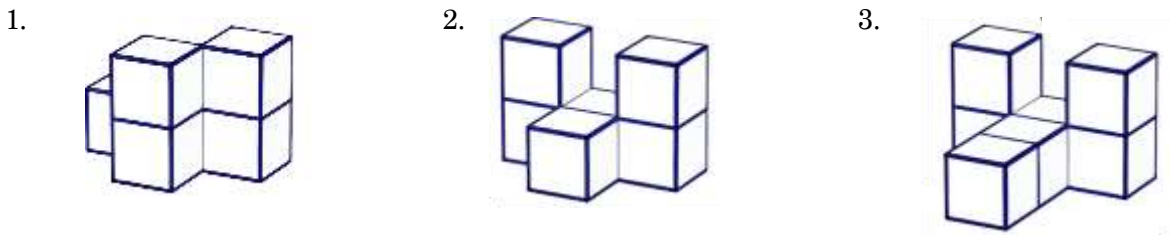
1. සුපුන්, කසුන්, නුවන්                      2. කසුන්, සුපුන්, නුවන්                      3. නුවන්, කසුන්, සුපුන්

23. සිසුන් තිදෙනෙක් කැමති ආහාර වර්ග මෙසේ ය.  
 සිතුව අඹ, දොඩම් සහ අයිස්ක්‍රීම්ය. උදාහරණ දොඩම්වලට අකමැති නමුත් අයිස්ක්‍රීම් හා අඹ වලට කැමති ය. මිතුන් අයිස්ක්‍රීම් සහ අඹවලට අකමැති නැත. මේ අනුව තිදෙනා ම කැමති පළතුරු වර්ගය කුමක්ද?

1. දොඩම්    2. අයිස්ක්‍රීම්    3. අඹ



ඝනක කිහිපයක් යොදාගෙන ගොඩ නගා ඇති නිර්මාණයන් ඉදිරි පෙනුම පැති පෙනුම සහ සැලැස්ම ඉහතින් දැක්වේ. ඒ අනුව එම ඝනක කිහිපයේ නිර්මාණය දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,



25. පන්තියක ළමයින් කිහිප දෙනෙකුගේ උස මෙසේ සටහන් වේ.  
 ජනිත සුමන්ට වඩා උස නමුත් සාලිය තරම් උස නැත. මනුක උසම කෙනා ය. ආනිමා ජනිත තරම් උස නොමැති නමුත් සුමන්ට වඩා උසින් වැඩි ය. මෙම ළමයින් උස වැඩි බවේ සිට පිළිවෙලට පෙළගැස්වූ විට මුල සිට දෙවෙනියාත් අග සිට දෙවෙනියාත් පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. සාලිය, ආනිමා                                      2. මනුක, සුමන්                                      3. ආනිමා, සාලිය

26. මෙම ප්‍රහේලිකාවේ හිස් කොටු පිරවීමට අවශ්‍ය සංඛ්‍යා හතර තෝරන්න.

6	+	_____	=	14
+		+		+
_____	+	9	_____	_____
=		=		=
_____	+	17	=	30

1. 13, 8, 7, 16  
 2. 16, 9, 17, 13  
 3. 13, 8, 7, 14



